



بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فیزیولوژی نوزادان
نیمسال اول / دوم / تابستان : اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد- نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر شیرین بیری

رشته و مقطع تحصیلی : پرستاری-ارشد نوزادان
روز و ساعت برگزاری : یک شنبه - ساعت ۱۰-۱۲
دروس پیش نیاز :
ترم : اول
محل برگزاری: دانشکده پرستاری
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۶۴۶۶۴

جلسه اول- مدرس: دکتر شیرین بیری

هدف کلی : فیزیولوژی دوران بارداری (تشکیل جفت و عملکرد آن)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :			شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دوساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم

						شناختی	۱- مراحل مربوط به باروری تخمک را شرح دهد.
						شناختی	۲- تغذیه جنین در مراحل اولیه و فرآیند تشکیل جفت را بداند.
					سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۳- نفوذ پذیری جفت و توانایی آن برای انتشار را توضیح دهد.
						شناختی	۴- عملکرد آندوکراین جفت در طی دوران بارداری را شرح دهد.

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

2. Fetal and Neonatal Physiology (Polin)

۵

جلسه دوم - مدرس: دکتر شیرین بیری

هدف کلی: رشد جنین و عوامل موثر بر آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش هیپرپلازی و هیپر تروفی را در رشد جنین بداند.</p> <p>۲- عوامل موثر بر رشد جنین را شرح دهد.</p> <p>۳- اختلالات مربوط به رشد داخل رحمی را لیست کند.</p> <p>۴- عوامل هورمونی موثر بر رشد جنین را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دوساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

منابع اصلی درس (رفرانس):

2.Fetal and Neonatal Physiology (Polin)

جلسه سوم - مدرس: دکتر شیرین ببری

هدف کلی: فیزیولوژی دستگاه قلبی عروقی نوزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تکامل بافت قلب در دوران جنینی را شرح دهد.</p> <p>۲- تغییرات سیستم قلبی عروقی جنین بعد از تولد را شرح دهد.</p> <p>۳- محدودیت های عملکردی قلب جنین را شرح دهد.</p> <p>۴- اختلالات مربوط به سیستم قلبی عروقی نوزاد پس از تولد را لیست کرده و توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دوساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۵ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

منابع اصلی درس (رفرانس):

2.Fetal and Neonatal Physiology (Polin)

جلسه چهارم - مدرس: دکتر شیرین ببری

هدف کلی: فیزیولوژی دستگاه تنفسی نوزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تکامل سیستم تنفسی در دوران جنینی را شرح دهد.</p> <p>۲- تغییرات سیستم تنفسی جنین بعد از تولد را شرح دهد</p> <p>۳- تفاوت های آناتومیک و عملکردی در سیستم تنفسی نوزاد با فرد بالغ را مقایسه کند.</p> <p>۴- عوامل موثر در تبادل گازهای تنفسی در طی دوران جنینی را شرح دهد.</p> <p>۵- نحوه مقابله با اختلالات تنفسی پیش آمده در نوزاد را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دوساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱/۵ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

منابع اصلی درس (رفرانس):

2.Fetal and Neonatal Physiology (Polin)

جلسه پنجم - مدرس: دکتر شیرین بیری

هدف کلی: فیزیولوژی سیستم آندوکراین نوزاد و تنظیم درجه حرارت بدن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نقش سیستم های هورمونی مختلف را در تنظیم رشد و ادامه حیات نوزاد شرح دهد.</p> <p>۲- مکانیسم تنظیم درجه حرارت بدن نوزاد و علل مربوط به محدودیت موجود در آن و احتمال بروز اختلالات ناشی از این محدودیت را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دوساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون MCQ
بارم : ۱ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

منابع اصلی درس (رفرانس):

2.Fetal and Neonatal Physiology (Polin)

جلسه ششم - مدرس: دکتر شیرین بیری

هدف کلی: فیزیولوژی دستگاه گوارشی نوزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- تغییرات بوجود آمده در تغذیه نوزاد در مرحله گذر از دوران جنینی به نوزادی را شرح دهد.</p> <p>۲- تفاوت های عملکردی کبد در طی دوران جنینی با نوزادی را توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش کبد در سنتز پروتئین ها را در بروز اختلالات در نوزاد توضیح دهد.</p> <p>۴- تاثیر فلور طبیعی روده در بروز علائم خونریزی را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دوساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب (پایان دوره : آزمون MCQ بارم : ۱ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

منابع اصلی درس (رفرانس):

2.Fetal and Neonatal Physiology (Polin)

جلسه هفتم - مدرس: دکتر شیرین ببری

هدف کلی: فیزیولوژی و عملکرد سیستم عصبی نوزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- تکامل سیستم عصبی در طی دوران جنینی را توضیح دهد.</p> <p>۲- تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک پس از تولد در سیستم عصبی را شرح دهد.</p> <p>۳- عصب دهی اتونوم به بافت های بدن در دوران پس از تولد را با دوران جنینی مقایسه کند.</p> <p>۴- اختلالات مربوط به تکامل سیستم عصبی پس از تولد را بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دوساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون MCQ
بارم : ۱/۵ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

منابع اصلی درس (رفرانس):

2.Fetal and Neonatal Physiology (Polin)

جلسه هشتم - مدرس: دکتر شیرین ببری

هدف کلی: فیزیولوژی کلیه، خون و سیستم ایمنی نوزاد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- تفاوت های آناتومیک کلیه در طی دوران جنینی و بعد از تولد را شرح دهد.</p> <p>۲- عملکرد کلیه در طی دوران جنینی و پس از تولد را توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش هموگلوبین جنینی را در تبادلات گازهای تنفسی بیان کند.</p> <p>۴- عملکرد سیستم ایمنی در طی دوران جنینی و پس از تولد را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دوساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ----- بارم : -----
ب) پایان دوره : آزمون MCQ
بارم : ۱/۵ نمره

1. Medical Physiology (Boron)

منابع اصلی درس (رفرانس):

2.Fetal and Neonatal Physiology (Polin)